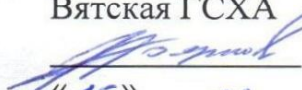


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Вятская государственная сельскохозяйственная академия»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной и
воспитательной работе ФГБОУ ВО
Вятская ГСХА


М.С. Поярков
« 15 » 02 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО Вятская ГСХА



В.Г. Мохнаткин
« 15 » 02 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Киров 2018

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в ФГБОУ ВО Вятская ГСХА (далее – Академия) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобороны России от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» в целях раннего выявления незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

2. Порядок проведения социально-психологического тестирования

2.1. Социально-психологическое тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с приказом ректора Академии и может проводиться как сотрудниками Академии, так и с приглашением специализированной медицинской организации.

2.2. Социально-психологическое тестирование совершеннолетних обучающихся проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование несовершеннолетних обучающихся проводится при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

Социально-психологическое тестирование проводится в условиях конфиденциальности, как при проведении тестирования, так и при хранении результатов тестирования.

2.3. Для проведения тестирования проводятся следующие мероприятия:

- получение информированного согласия от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей
- создание комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся (далее – Комиссия)
- проведение разъяснительной работы с обучающимися всех курсов и форм обучения о целях и задачах социально-психологического тестирования
- составление расписания социально-психологического тестирования и перечня вопросов согласно Письма Минобрнауки России от 22.12.2015 № 07-4351 «О направлении методического комплекса для проведения социально-психологического тестирования»
- составление поименных списков по итогам получения от обучающихся либо их родителей (законных представителей) информированных согласий на участие в тестировании.

2.4. В целях получения информированного согласия в письменной форме от совершеннолетних обучающихся проводится собрание обучающихся, на котором заместитель декана по воспитательной работе

доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования. В целях получения информированного согласия в письменной форме от одного из родителей или законного представителя несовершеннолетних обучающихся заместитель декана по воспитательной работе доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

2.5. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член Комиссии. Допускается присутствие в каждой аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

2.6. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.

2.7. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

3. Обработка результатов социально-психологического тестирования

3.1. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших совершеннолетнего возраста; достигших совершеннолетнего возраста), и упаковываются членами Комиссии в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

3.2. Руководитель образовательной организации в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования в Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

3.3. Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Вопросы
социально-психологического тестирования
согласно Письму Минобрнауки РФ от 22.12.2015 № 07-4351
«О направлении методического комплекса для проведения социально-
психологического тестирования»

Дорогие студенты!

Приведенные ниже утверждения касаются того, как Вы относитесь к себе и своей жизни. Мы предлагаем Вам согласиться или не согласиться с каждым из них.

Здесь нет правильных или неправильных ответов. Пожалуйста, постарайтесь ответить на все вопросы, даже если некоторые не полностью соответствуют Вашей ситуации.

Пожалуйста, прочитайте каждое утверждение из опросника, а потом поставьте свой ответ в бланке ответов, обводя наиболее подходящий Вам вариант.

Ваш пол:	1 Мужской	2 Женский
Возраст (полных лет):		

Инструкция: прочитайте, пожалуйста, приведенные ниже суждения, выберите и обведите вариант, который в наибольшей степени совпадает с Вашим мнением, в бланке ответов.

№ п/п	Суждения
1	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я фантазирую о том, что все могло быть иначе
2	Я люблю все новое и неизвестное
3	Я могу сказать одно, а сделать совсем другое
4	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я стараюсь наилучшим образом решить проблему
5	Если я чего-то захочу, меня трудно удержать
6	Интернет отнимает у меня больше времени, чем мне бы хотелось
7	Поскольку все спланировать невозможно, то не стоит и пытаться
8	Я никогда не обманывал
9	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я больше времени, чем обычно, провожу один
10	Мне трудно надолго на чем-то сосредоточиться
11	Иногда из-за Интернета я забываю вовремя поесть или сделать важные дела

12	Мне легко сказать одно, а сделать совсем другое
13	Правила можно нарушать, если ты уверен, что прав
14	Мне сложно доводить начатое дело до конца (учебу, домашние обязанности)
15	Я легко мог бы прожить без Интернета
16	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я тщательно обдумываю, что можно сделать и только потом действую
17	Я люблю проводить время дома
18	Мобильный телефон мне очень нужен, когда приходится долго ждать или просто нечего делать
19	Я все рассказываю родителям
20	Я бы хотел попробовать прыгнуть с парашютом или на тарзанке
21	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я иду к другу, чтобы он помог мне лучше осознать проблему
22	Я всегда смогу себя контролировать
23	От любых проблем можно отвлечься в веселой компании
24	Я не думаю о последствиях перед тем, как сделать что-нибудь
25	Я никогда не списывал
26	Я часто бываю невнимательным(-ой)
27	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я представляю себя героем книг или кино
28	У меня возникает чувство беспокойства, когда ситуация как-то меняется
29	В трудной ситуации (проблемы, неприятности) я обращаюсь к товарищу за советом - как исправить ситуацию
30	Если что-то не клеится, у меня появляется желание бросить это дело

И.о. ректора ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Виктору Германовичу Мохнаткину

Информированное согласие обучающегося

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество обучающегося) _____,
(дата рождения)

адрес: _____,

телефон _____,

даю/не даю (*нужное подчеркнуть*) своё согласие на участие

в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и поставлен (-а) в известность получателями информации о соблюдении ими конфиденциальности при проведении и хранении результатов социально-психологического тестирования.

подпись / _____ /
расшифровка подписи

« ____ » _____ 201_ г.

И.о. ректора ФГБОУ ВО Вятская ГСХА
Виктору Германовичу Мохнаткину

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

адрес: _____,

телефон _____,

даю/не даю (*нужное подчеркнуть*) согласие на участие

(фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения)
в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и поставлен (-а) в известность получателями информации о соблюдении ими конфиденциальности при проведении и хранении результатов социально-психологического тестирования.

подпись / _____ /
расшифровка подписи

« ____ » _____ 201_ г.

АКТ

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на предмет выявления группы риска обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ

Вятская государственная сельскохозяйственная академия

(наименование образовательной организации)

Общее число обучающихся, которые прошли тестирование _____, из них:

в возрасте до 18 лет _____;
в возрасте от 18 лет и старше _____.

Передается:

всего запечатанных пакетов с заполненными бланками результатов _____, из них заполненных бланков обучающимися в возрасте до 18 лет _____;
заполненных бланков обучающимися в возрасте от 18 лет и старше _____.

_____/_____/

подпись

расшифровка подписи

«____» _____ 201_ г.